Артикуляционная сказка

“ТЕРЕМОК”

|  |  |
| --- | --- |
| В лесу стоит маленький домик, настоящий теремок  | *Надуть щёки* |
| Этот домик очень красивый, с черепичной красной крышей и большой кирпичной трубой | *Хоботок – вытянуть губы вперёд и вращать ими* |
| В доме есть 3 маленьких круглых окошка со ставнями | *Окошко – приоткрыть верхние и нижние зубы* |
| и большая резная дверь. Однажды подул очень сильный | *Оскал – показать зубы в улыбке, при этом зубы разжать* |
| ветер. Стены у дома были красивые. | *Покрасить стенки – кончиком языка погладить щёки*  |
| Стали они шататься вправо-влево, вправо-влево… | *Поочерёдно надувать щёки* |
| Зашатался и пол в домике вперёд-назад, вперёд-назад, | *Двигать челюстью вправо-влево* |
| дверь то закрывалась, то открывалась. | *Открыть рот* |
| Даже труба на крыше закачалась, | *Хоботок* |
| вдруг дом рухнул и рассыпался… | *Худышка – втянуть щёки* |
| Прибежала мышка, которая жила в этом домике, увидела, что произошло, и огорчилась. | *Нижними губами закусить верхнюю губу* |
| Даже слова сказать не смогла от расстройства. Прискакала лягушка-подружка и говорит: | *Верхними губами закусить нижнюю губу* |
| «Ква-ква, пойдём, мышка, в мой домик жить!» | *Широко открыть рот* |
| Обрадовалась мышка, улыбнулась и побежала за лягушкой. | *Улыбка.* |

 **1**

 **Артикуляционная сказка “Про гнома”**

|  |  |
| --- | --- |
| Жил-был весёлый гном с белой бородой в красной шапочке | *Улыбка* |
| Проснулся он однажды утром, посмотрел на часы. «Тик-так, вставать пора. Тик-так, гулять пора!» - пели часы. | *Часики – раздвинуть губы в улыбку, двигать кончиком языка вправо-влево* |
| Гном вскочил, сделал зарядку: вверх-вниз, вверх-вниз, поднимал он руки, | *Двигать кончиком языка вверх-вниз* |
| поел вкусного варенья и побежал гулять | *Варенье – передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движения языком сверху вниз, затем втянуть язык в рот, к центру нёба* |
| Перелез через забор, | *Забор – зубы сомкнуты. Губы в улыбке. Верхние и нижние резцы видны* |
| скатился с горки и вдруг увидел красивую бабочку.  | *Горка – губы в улыбке. Широкий кончик языка упирается в основания нижних резцов. Спинка языка выгибается, затем выравнивается* |
| Бабочка села ему на нос. Гном поморщился, бабочка и не подумала улетать | *Нос поморщить* |
| Гном попытался сдуть её с носа. Так с бабочкой он играл целый день. | *Язык лопатой, подуть на кончик языка* |
| Наступил вечер. Гном скатился с горки, перелез через забор и вернулся в дом. | *Горка**Забор* |
| Открыл кран, пустил воду, послушал, как она поёт свою песенку, | *Произнести звук с-с-с* |
| умылся, почистил зубы, | *Щётка – кончиком языка почистить нижние зубы* |
| задул на ночь свечу, | *Трубочка – зубы сомкнуты. Губы округлены и вытянуты вперёд, как при звуке У* |
| и лёг спать. | *Лопата – положить широкий передний край языка на нижнюю губу и удерживать его в таком положении*  |

 **2**

**Артикуляционная сказка**

 **“День рождения Винни Пуха”**

|  |  |
| --- | --- |
| Жил-был Винни Пух. | *Толстячок – надуть обе щёки* |
| Вышел он на крыльцо, зевнул, посмотрел на солнышко, | *Кончик языка потянуть к носу* |
| на зелёную травку, на голубое небо, на цветы у крыльца, | *Двигать языком вверх-вниз* |
| на домик Пятачка, на домик Иа-Иа | *Двигать языком вправо-влево* |
| «Какая чудная погода!» - воскликнул Пух и улыбнулся. Тут он вспомнил, что у него сегодня день рождения. Решил Пух приготовиться к приходу гостей: | *Улыбка* |
| покрасил потолки, | *Маляр – широким кончиком языка погладить нёбо, делая движения языком назад-вперёд (от зубов к горлу и обратно).* |
| оконные рамы, | *Варенье широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, затем втянуть язык в рот, к центру нёба.* |
| взял острый гвоздик и  | *Иголка – сильно потянуть кончик языка вперёд* |
| прибил к стене свой портрет. | *Молоток – напряжённым кончиком языка постучать в бугорки за верхними зубами, многократно и отчётливо произнося звук т-т-т – сначала медленно, затем постепенно убыстряя темп* |
| Красивым и уютным стал его дом. | *Улыбаться* |
| Испёк Вини печенье, | *Лепёшки – широкий передний край языка положить на нижнюю губу* |
| пирожки, | *Пирожок – широкий язык положить на нижняя губу, затем боковые края языка поднять и свернуть в пирожок* |
| ватрушку, | *Покусать язык* |
| намазал её сверху вареньем. | *Вкусное варенье* |
| Поставил на стол блюдца и стал ждать гостей. | *Блюдце – высунуть язык. Боковые края и кончик языка подняты, средняя часть спинки языка опущена, прогибается книзу* |
| «Как это здорово, когда к тебе приходят гости!» - воскликнул Пух, улыбнулся и сделал фокус. | *Фокус – высунуть язык. Боковые края и кончик языка подняты, средняя часть спинки языка прогибается книзу. Удерживая язык в таком положении, дуть на кончик носа.* |

**3**

**4**

**Артикуляционная сказка “Маша и Медведь”**

|  |  |
| --- | --- |
| Однажды зимой Маша пошла в лес кататься с горки на санках. Один раз скатилась, другой раз, и пошла | *Горка – широкий кончик языка упирается в основания нижних резцов. Спинка языка выгибается, затем выравнивается.**Санки – боковые края языка плотно прижимаются к верхним коренным зубам, спинка прогибается вниз, кончик свободен. Язык двигается вперёд-назад, боковые края языка скользят по коренным зубам.* |
| гулять. Шла-шла, на избушку набрела. | *Толстячок* |
| Зашла и видит: большой стол посреди избы стоит, | *Грибок – прижать широкий язык всей плоскостью к нёбу (язык присасывается) и удерживать в таком положении на счёт от 1 до 5-10.* |
| на нём чашки стоят. | *Чашечка – боковые края и кончик языка поднять, среднюю часть спинки языка опустить, прогнуть книзу* |
| Маша была хозяйственная девочка. Напекла Маша  | *Лопатка* |
| блинов, сделала лепёшек много-много с тонкими краями. | *Пожевать края языка* |
| Вдруг открывается дверь, и входит медведь. | *Открыть рот* |
| Маша испугалась и зажмурилась от страха. | *Зажмуриться* |
| Медведь нахмурился и осмотрел дом. Он увидел | *Нахмуриться* |
| на столе порядок, чашки стоят, | *Чашечка* |
| блины в тарелке остывают с вареньем, | *Вкусное варенье* |
| пирожки в миске лежат, хозяина дожидаются. | *Пирожки* |
| Медведь улыбнулся и говорит: «Не бойся, девочка, я отвезу тебя домой!». Посадил Машу в санки и повёз в деревню. | *Улыбка.**Поцокать языком под верхней губой.* |

 **Артикуляционная сказка “Колобок”**

|  |  |
| --- | --- |
| Замесила как-то бабка тесто: и руками его мяла, и раскатывала, и ложкой мешала. | *Пожевать язык* |
| Стало тесто подниматься и пузыриться. Бабка скатала красивый колобок, испекла его в печи и оставила его на подоконнике остужаться. | *Катушка – широкий кончик языка упирается в бугорки за нижними зубами, спинка языка выгибается, язык «выкатывается» вперёд и убирается вглубь рта.* |
| Лежит колобок, отдыхает. Решил Колобок посмотреть, что же на улице происходит? Открыл ставни и свесил ножки на улицу. | *Язык перешагивает через зубы.**Лопатка* |
| Вдруг, откуда ни возьмись, Волк бежит. Громким голосом пугает всех. «Колобок, я тебя съем!» - закричал Волк пронзительно. | *Оскал**Покусать верхние и нижние губы* |
| Принюхался Волк, поводил носом вправо-влево – вкусно пахнет | *Хоботок* |
| Попытался языком до Колобка дотянуться, длинный язык у Волка, вот-вот дотянется. А Колобок проворней оказался, ножки убрал, а ставни хлоп – и закрылись. Так Волку язык и прищемило. | *Иголка к носу**Оскал**Прикусить язык* |
| Завыл Волк дурным голосом и бросился бежать куда глаза глядят. Колобок тем временем опять на подоконник влез и ножки свесил, лежит и посмеивается, на дорожку поглядывает. | *Лопата**Часики* |

**Артикуляционная сказка “Делу время - потехе час”**

|  |  |
| --- | --- |
| Жили в лесу зверушки, каждый занимался своим делом.Ёжик, ни головы, ни ножек, собирал грибы на опушке. | *Грибок* |
| А лисички-сестрички и зайчики-побегайчики решили построить качели на полянке. | *Качели* |
| Стали они строить качели: взяли гвозди, да не один, а целую дюжину.Один, другой, третий – много гвоздей… | *Иголочка* |
| Вхзяли доску широкую – широкую, без сучков и без задоринок, | *Лопата* |
| затем взяли каждый по молотку и стали заколачивать гвозди. Трудно строить качели. Тук, тук, тук. Качели получились на славу! | *Молоток* |
| Всё хорошо, осталось только покрасить качели. Краску раздобыли красную, жёлтую, зелёную – и покрасили качели. | *Маляр* |
| Сели звери на качели, весело им, смеются, радуются. Вдруг увидели идёт Индюшка – болтушка. | *Индюк* |
| - Что вы делаете? – спрашивает.- На качелях качаемся, иди, с нами играть будешь. | *Улыбка* |
| Зверюшки так громко и заразительно смеялись, что, услышав эти звуки, к ним подошла большая мудрая Лошадь. Очень ей захотелось тоже покататься на качелях. Лошадь с трудом залезла | *Лошадка* |
| на качели. Медленно со скрипом качели стали раскачиваться: вверх-вниз, вверх-вниз. Замечательные качели! Молодцы, зверюшки! Хорошие качели построили! | *Качели**Улыбка* |

**Артикуляционная сказка “Про Котёнка”**

**7**

|  |  |
| --- | --- |
| Жил-был Котёнок, но не было у него друзей. Однажды утром он проснулся, потянулся, размял лапки. | *Киска – широкий кончик языка упирается в основания нижних резцов. Спинка языка выгибается, затем выравнивается.* |
| Затем умылся, облизав свою мордочку сначала от усов к носу, а потом наоборот, почистил зубки … И пошёл искать друга.  | *Варенье**Щётка – широким кончиком языка погладить нижние зубы, делая движения языком вверх-вниз.* |
| Шёл-шёл, шёл-шёл по тропинке и по травке, по кочкам и по | *Часики* |
| лужам, видит, грибок растёт. | *Грибок* |
| - Грибок, будь моим другом!- попросил котёнок.- Не могу, я бегать не умею, - грустно ответил грибок. | *Сорви грибок* |
| Побрёл котёнок дальше. Видит, Лошадка скачет. | *Лошадка – цоканье языком* |
| - Тпру-тпру!!! Остановись, Лошадка! – громко закричал Котёнок и робко спросил: «Будь моим другом!». Но Лошадка не услышала его тихого голоса и поскакала дальше. | *Фырканье – широкий расслабленный язык положить между губами. Дуть на язык и губы так, чтобы они вибрировали. Следить, чтобы губы не напрягались, щёки не раздувались, язык губами не зажимался.**Лошадка* |
| Идёт Котёнок дальше, увидел сердитого индюка, который ругал своего индюшонка, испугался и убежал. | *Индюк – производить широким передним краем языка движения по верхней губе вперёд-назад, стараясь не отрывать язык от губы, кончик слегка загнуть, как бы поглаживая губу. Сначала производить медленные движения, потом убыстрять темп и добавить голос, пока не послышатся звуки бл-бл.* |
| Видит, дятел на дереве червяков добывает. Стучит по дереву и стучит. «Наверное, ему некогда со мной дружить, он на работе», - подумал Котёнок и пошёл дальше. | *Дятел – произнести звук д-д-д* |
| Идёт по дорожке. Вдруг видит, Щенок сидит и плачет | *Часики* |
| - О чём ты плачешь? Давай дружить! – предложил Котёнок. Обрадовался Щенок, громко залаял и побежал за Котёнком, весело виляя хвостиком. | *Звукоподражание* |